

Taxonomiestufen K1 - K6 (nach Bloom ab 1972)

Allgemeine Hinweise: Die Angabe der Taxonomiestufen (K1 - K6) bei den Leistungszielen dient dazu, das Anspruchsniveau zu bestimmen. Man spricht in diesem Zusammenhang von kognitiven Leistungszielen. Das bedeutet, dass die Denkleistung, die bei einer Auftragssituation erbracht wird, eingestuft (bewertet) wird. Oft wird moniert, man müsse nur das korrekte Verb einsetzen, dann stimme die K-Stufe. Dies stimmt nur begrenzt, da die Denkleistung nur zu einem Teil durch das Verb (die Operationalisierung) bestimmt wird. Entscheidender noch für die Festlegung der Denkleistung ist die kognitive Leistung, die erbracht werden muss, um von der Ausgangslage zum Ziel zu gelangen. Je anspruchsvoller also der Weg ins Ziel ist, desto höher die K-Stufe.

Beispiele:

Sie stellen Apfelkuchlein her. **Erklären** Sie die einzelnen Arbeitsschritte. **(K2)**

Erklären Sie einem "Schnupperstift", wieso das Einhalten der vorgeschriebenen Hygienemassnahmen für einen Betrieb von zentraler Bedeutung ist. Gefordert sind vier Erklärungen. **(K4)**

| | | |
|---|---|---|
| <p>K1 Wissen, auswendig können</p> <p>Fähigkeit, gespeichertes Wissen routinemässig wiederzugeben, ohne zu zeigen, dass dies auch weiter verarbeitet wurde. (Begriffe, Definitionen, Faktenwissen)</p> <p><i>Bsp.: Nennen Sie die drei Kartoffeltypen inklusive der richtigen Farbe.</i></p> <p>Wiedergeben, auswendig können, aufzählen, nennen, reproduzieren ...</p> | <p>K2 Verstehen</p> <p>Fähigkeit, Sachverhalte nicht nur wiederzugeben, sondern begreifen, verstehen.</p> <p><i>Bsp.: Erklären Sie die Vor- und Nachteile der Frühkartoffeln mittels einer Tabelle.</i></p> <p>Beschreiben, erklären, erläutern, verstehen, zusammenfassen ...</p> | <p>K3 Anwenden, Transfer herstellen</p> <p>Fähigkeit, Gelerntes auf neue Situationen übertragen; die Anwendungssituation ist anders als die Lernsituation.</p> <p><i>Bsp.: Bestimmen Sie vier Kartoffelgerichte, die Veganern serviert werden können.</i></p> <p>Vergleichen, ableiten, unterscheiden, übertragen, bestimmen ...</p> |
| <p>K4 Analysieren</p> <p>Fähigkeit, komplexe Verhältnisse zu analysieren; Sachverhalte in Teile gliedern, zerlegen oder anhand von Kriterien vergleichen, Kriterien ermitteln; Widersprüche aufdecken; bestehende Prinzipien und Strukturen aufdecken.</p> <p><i>Bsp.: Analysieren Sie die beiliegende Speisekarte und markieren Sie die Fehler bei der Zusammenstellung der Menüs.</i></p> <p>Analysieren, gliedern, zerlegen, kombinieren ...</p> | <p>K5 Weiterdenken, Synthetisieren</p> <p>Verschiedene Wissens Elemente zu etwas Neuem zusammenfügen; Strukturen, Schemata oder eine Lösung entwerfen oder entwickeln; etwas konstruieren.</p> <p><i>Bsp.: Entwickeln Sie die aus Ihrem Betrieb mitgebrachte Menüplanung zu einem exklusiven 5-Gang-Menu unter Berücksichtigung von Trends bei den Gästewünschen.</i></p> <p>Bemessen, interpretieren, entwickeln, schlussfolgern ...</p> | <p>K6 Ein Urteil fällen, beurteilen</p> <p>Ein grösseres Ganzes, das mehrschichtig oder komplex ist, beurteilen; das Urteil verlangt selbstständiges Denken von verschiedenen Gesichtspunkten aus; eigenständige Meinung; Aussagen formulieren; Entschlüsse fassen und begründen.</p> <p><i>Bsp.: Bewerten Sie die beiden von der anderen Gruppe hergestellten Menüs in den Bereichen Konsistenz und Geschmack der Komponenten nach selber erstellten Kriterien.</i></p> <p>Beurteilen, bewerten, ergründen, entwerfen, argumentieren, kreieren ...</p> |



Verbenliste / Hilfe für die Lernzielformulierung *Kognitiver Bereich K 1 bis K 6*

Taxonomiestufe K 1

Wissen

angeben
aufführen
auflisten
aufschreiben
aufzählen
ausführen
aussagen
benennen
berichten
beschreiben
bezeichnen
darstellen
eintragen
kennzeichnen
markieren
sammeln
schildern
schreiben
skizzieren
sortieren
vervollständigen
wiederholen
wiedergeben
zeichnen

Taxonomiestufe K 2

Verstehen

abbilden
anfertigen
beschreiben
bestimmen
darlegen
darstellen
definieren
einordnen
erkennen
erklären
erläutern
formulieren
identifizieren
interpretieren
präsentieren
Schlüsse ziehen
übertragen
umschreiben
zusammenfassen

Taxonomiestufe K 3

Anwenden

ableiten
anwenden
ausführen
ausfüllen
bearbeiten
berechnen
durchführen
einrichten
einsetzen
eintragen
erarbeiten
ermitteln
errechnen
erstellen
formulieren
gestalten
herausfinden
herstellen
korrigieren
planen
präsentieren
unterscheiden
übertragen
vergleichen
verknüpfen
verwenden
zitieren

Taxonomiestufe K 4

Analysieren

analysieren
auseinandersetzen
auswählen
bestimmen
einordnen
einteilen
entnehmen
gegenüberstellen
gliedern
klassifizieren
kombinieren
kontrollieren
nachweisen
reflektieren
sortieren
testen
untersuchen
zerlegen
zuordnen

Taxonomiestufe K 5

Verknüpfen

ableiten
ausarbeiten
beziehen
definieren
entwerfen
entwickeln
gestalten
interpretieren
konzipieren
koordinieren
optimieren
ordnen
organisieren
planen
schlussfolgern
tabellieren
verbinden
verfassen
zuordnen
zusammenfassen
zusammenstellen

Taxonomiestufe K 6

Beurteilen

argumentieren
auswählen
auswerten
begründen
bestimmen
beurteilen
bewerten
differenzieren
entscheiden
evaluieren
folgen
klassifizieren
kreieren
kritisch vergleichen
prüfen
qualifizieren
sortieren
Stellung nehmen
urteilen
vereinfachen
widerlegen