

Nullserie Qualifikationsbereich Berufskennnisse schriftlich/mündlich: „prozessorientiert“ Softrevision Küchenangestellte/r 2012

Konzept:

Schriftlich

1. Der Qualifikationsbereich schriftlich umfasst 3 Situationen auf je einem separaten Prüfungsbogen (Aufgabenteil und Lösungsteil) und dauert gesamt 110 Minuten.
 - *Situation 1, Richtzeit 40':*
 - *Situation 2, Richtzeit 40':*
 - *Situation 3, Richtzeit 30':*
2. Die Situationen sind praxis- und prozessorientiert und umfassen jeweils in sich alle zwei Positionen des Bildungsplans die schriftlich geprüft werden:
 - Pos. 1 = Betriebskunde, Hygiene, Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz, Fachrechnen
 - Pos. 2 = Ernährungslehre, Menükunde
3. Am Anfang der Prüfung steht der Kurzbeschreibung der Situation. - Die Fragen, die sich aus dieser Situation ergeben, sind möglichst in Reihenfolge des Prozesses unmittelbar darunter aufgeführt. - Jede Frage ist nummeriert sowie mit einer Richtzeit (da die Positionszeiten vom Bildungsplan vorgegeben sind) und einer Positionszuordnung ausgestattet. - Die Lösungsfelder sind entsprechend den dazugehörenden Fragen nummeriert und vorgestaltet.
4. Die Kandidaten erhalten und lösen die Prüfungsbogen einer nach dem anderen, mit eine Pause dazwischen.
5. Die Ergebnisse eines Prüfungsbogens werden auf dessen Deckblatt den Positionen 1 "Betriebskunde oder Fachrechnen" – 2 "Ernährung oder Menükunde" zugeordnet.
6. Die Prüfungsleitung fasst die Positionsergebnisse der drei Prüfungen eines Kandidaten/einer Kandidatin auf einem personalisierten Endnoten-Berechnungsblatt zusammen.
7. Es sind keine Hilfsmittel, ausser ein Taschenrechner, an dem schriftlichen QV zulässig.

Mündlich

1. Der Qualifikationsbereich mündlich umfasst eine Dauer von 40 Minuten:
 - *Kochkundlicher Teil*
 - *Lebensmittelkundlicher Teil*In dem die Lern- und Leistungsdokumentation miteinbezogen wird.
2. Das Gespräch wird praxis- und prozessorientiert durchgeführt ; Vom Einkauf, Warenannahme/Lagerung, Vorbereitung, Zubereitung und bis zum Verkauf. Das Gespräch beinhaltet keine Aufgaben/Fragen im Zusammenhang der Positionen 1 und 2 (Bildungsplan Küan).

Stolpersteine, denen wir uns bewusst sind:

1. Die Prozessreihenfolge 1 – 5 können nicht in jeder Situation vollständig eingehalten werden, da sonst bei jeder Situation immer wieder die gleichen oder ähnlichen Fragen gestellt werden müssten.
2. Das die Situationen so kurz wie möglich von der Textlänge gehalten werden können. Müssen auch mal Fragen gestellt werden könne, die mit der Situation nur indirekt etwas zu tun haben.
3. Die Abkehr vom Prinzip, dass jeder Frage gleich die Antwort folgen sollte, ist für die Lehrpersonen in der Regel gewöhnungsbedürftiger als für die Lernenden.

Die ersten Nullserien werden bis spätestens Ende April 2013 auf geschalten sein.

Im Namen der HGf-Arbeitsgruppe QV