



## Taxonomie

### Die Stufen der Vertiefung

Es ist ein Unterschied, Überblickswissen zu haben oder vertiefte systematische Kenntnisse zu besitzen. Je nach dem, was erreicht werden soll, benötigt man einen unterschiedlich grossen Lernaufwand und möglicherweise auch andere Methoden.

Die Stufen der Vertiefung bauen aufeinander auf.

Diese Gliederung (nach Frey, K., 1992) wird auch als Taxonomie bezeichnet.

Fähigkeit, gespeichertes Wissen wiederzugeben und in gleichartigen Situationen abzurufen. (Begriffe, Definitionen, Faktenwissen)

#### = Auswendig können

Typische Denk- und Handlungsqualitäten:  
**aufzählen, bezeichnen, nennen**, etc.

**K 1**

Fähigkeit, Sachverhalte nicht nur wiederzugeben, sondern deren Inhalt und Bedeutung zu erfassen.

#### = Verstehen

Typische Denk- und Handlungsqualitäten:  
**erläutern, erklären, zusammenfassen**, etc.

**K 2**

Fähigkeit, Gelerntes auf eine neue Situation zu übertragen. Ein Teil des Gelernten muss modifiziert werden, um ein Ergebnis zu finden.

#### = Transfer herstellen

Typische Denk- und Handlungsqualitäten:  
**vergleichen, ableiten, unterscheiden, übertragen**, etc.

**K 3**

Fähigkeit, den Sachverhalt in Teile zu gliedern, zu zerlegen oder anhand von Kriterien zu vergleichen. Bestehende Prinzipien und Strukturen herausfinden.

#### = Komplexe Verhältnisse analysieren

Typische Denk- und Handlungsqualitäten:  
**analysieren, gliedern, zerlegen, kombinieren**, etc.

**K 4**

Fähigkeit, Wissen zu verknüpfen und auf neuartige Situationen zu übertragen, Probleme zu lösen.

#### = Weiterdenken

Typische Denk- und Handlungsqualitäten:  
**bemessen, interpretieren, schlussfolgern**, etc.

**K 5**

Fähigkeit, ein komplexes grösseres Ganzes zu beurteilen. Das Urteil verlangt selbständiges Denken von verschiedenen Gesichtspunkten aus.

#### = Ein Urteil fällen

Typische Denk- und Handlungsqualitäten:  
**beurteilen, bewerten, argumentieren, kreieren**, etc.

**K 6**



## Verbenliste / Hilfe für die Lernzielformulierung

Kognitiver Bereich K 1 - K 6

| Taxonomiestufe K 1<br><b>Wissen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Taxonomiestufe K 2<br><b>Verstehen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Taxonomiestufe K 3<br><b>Anwenden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Taxonomiestufe K 4<br><b>Analysieren</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Taxonomiestufe K 5<br><b>Verknüpfen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Taxonomiestufe K 6<br><b>Beurteilen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| andeuten<br>anführen<br>angeben<br>aufführen<br>auflisten<br>aufsagen<br>aufschreiben<br>aufzählen<br>ausdrücken<br>ausführen<br>aussagen<br>benennen<br>berichten<br>beschreiben<br>bezeichnen<br>darstellen<br>eintragen<br>erzählen<br>katalogisieren<br>kennzeichnen<br>markieren<br>nennen<br>reproduzieren<br>sammeln<br>schildern<br>schreiben<br>skizzieren<br>sortieren<br>vervollständigen<br>wiederholen<br>zeichnen | abbilden<br>ableiten<br>abrunden<br>anfertigen<br>beschreiben<br>bestimmen<br>darlegen<br>darstellen<br>definieren<br>demonstrieren<br>deuten<br>einordnen<br>erkennen<br>erklären<br>erläutern<br>formulieren<br>herausstellen<br>identifizieren<br>interpretieren<br>präsentieren<br>Schlüsse ziehen<br>übertragen<br>umreissen<br>umschreiben<br>wiedergeben<br>zusammenfassen | ableiten<br>anwenden<br>aufstellen<br>ausführen<br>ausfüllen<br>bearbeiten<br>berechnen<br>demonstrieren<br>drucken<br>durchführen<br>einrichten<br>einsetzen<br>eintragen<br>erarbeiten<br>ermitteln<br>errechnen<br>erstellen<br>formatieren<br>formulieren<br>gestalten<br>herausfinden<br>herstellen<br>konstruieren<br>korrigieren<br>nutzen<br>planen<br>präsentieren<br>sichern/speichern<br>unterscheiden<br>umgestalten/umwandeln<br>übertragen<br>vergleichen<br>verknüpfen<br>verwenden<br>zitieren | analysieren<br>auseinandersetzen<br>auswählen<br>bestimmen<br>einordnen<br>einteilen<br>entnehmen<br>gegenüberstellen<br>gliedern<br>herausstellen<br>isolieren<br>klassifizieren<br>kombinieren<br>kontrollieren<br>nachweisen<br>reflektieren<br>sortieren<br>testen<br>untersuchen<br>zerlegen<br>zuordnen | ableiten<br>ausarbeiten<br>bemessen<br>beziehen<br>definieren<br>entwerfen<br>entwickeln<br>gestalten<br>in Beziehung setzen<br>interpretieren<br>konzipieren<br>koordinieren<br>nuancieren<br>optimieren<br>ordnen<br>organisieren<br>planen<br>schlussfolgern<br>tabellieren<br>verbinden<br>verfassen<br>zuordnen<br>zusammenfassen<br>zusammenstellen | argumentieren<br>auswählen<br>auswerten<br>begründen<br>bestimmen<br>beurteilen<br>bewerten<br>differenzieren<br>entscheiden<br>evaluieren<br>folgern<br>klassifizieren<br>kreieren<br>kritisch vergleichen<br>prüfen<br>qualifizieren<br>sortieren<br>Stellung nehmen<br>urteilen<br>vereinfachen<br>widerlegen |