Name, Vorname

A) 5. Semester – vorgegebene Kompetenzen

vorgegebene Kompetenzen

	Leistungsziel	Teilkriterien	Betriebsspezifische Konkretisierung	Teil- note	Begründungen zur Notenvergabe
Fachkompetenz	1.3.4 Führung der Schicht Systemgastronomiefachleute führen die Mitarbeitenden in ihrer Schicht ergebnisorientiert und mit klaren Aufträgen gemäss den betrieblichen Vorgaben. (K5)	Das qualitative und quantitative Ergebnis der Schicht wird überprüft und mit dem Vorgesetz- ten analysiert			
Fachkompetenz	1.5.3 Controllingprozess Systemgastronomiefachleute analysieren mit den betrieblichen Kennzahlen die folgenden Grössen bzw. Aspekte in ihrem Arbeitsbereich: Umsatz Warenverbrauch Lagerbewirtschaftung/Inventur Mitarbeitereinsatz Bei Abweichungen ergreifen sie geeignete Massnahmen in ihrem Arbeitsbereich oder informieren ihre Vorgesetzten. (K5)	Berechnungen von Umsatz, Warenumschlag, Mitarbeitereinsatz und allgemeinen Betriebskosten werden gemeinsam mit der Berufsbildnerin/dem Berufsbildner durchgeführt Geldkreislauf im Betrieb wird erläutert Die einzelnen Posten (Budget, IST-Werte, Berechnen von Kennzahlen) werden anhand von praktischen Beispielen beschrieben Die wichtigsten Kennzahlen werden erniert und konkrete Vorschläge werden bei Abweichungen zu den Soll-Werten gemacht Bestehende Situationen, welche die Kennzahlen allenfalls negativ beeinflussen, werden gemeinsam mit der Berufsbildner analysiert und Optimierungsmass-nahmen werden vorgeschlagen			
Fachkompetenz	1.5.5 Rapporte Systemgastronomiefachleute interpretieren Rapporte zu den wichtigsten Kennzahlen gemäss betrieblichen Vorgaben. Sie entwerfen Vorschläge zur Optimierung der Prozesse und begründen diese. (K5)	Eine Übersicht der vor- handenen Rapporte wird in einer Matrix erstellt, die aufzeigt, welche Rapporte, in welchen Arbeitsbereichen be- nötigt und welche Ziele damit verfolgt werden			
Fachkompetenz	4.5.3 Kontrolltätigkeit Systemgastronomiefachleute erläutern die Kontrolltätigkeiten im Hygienebereich und setzen sie konsequent um. (K3)	Die Kontrolltätigkeit im eigenen Arbeitsbereich wird der Berufsbild- nerin/dem Berufsbildner demonstriert.			



B) Berufspraktische Kompetenzen (BPK)

Offene Kompetenzen

	Leistungsziel Für die Auswahl der Kompetenzen, bitte ins leere Feld klicken.	Teilkriterien	Betriebsspezifische Konkretisierung	Teil- note	Begründungen zur Notenvergabe
Methodenkompetenz					
Sozial- und Selbstkompetenz					
Sozial- und Selbstkompetenz					



C) Ergänzungen / Bildungsbericht

Beurteilen der Ausbildung durch die lernende Person

1.1 Erhaltene betriebliche Ausbildung

	sehr gut	gut	knapp genügend	ungenügend
Fachkompetenz				
Methodenkompetenz				
Betriebsklima				•
Persönliche Förderung				

Begründungen und Ergänzungen:

1.2 Betreuung durch die Berufsbildnerin oder den Berufsbildner

sehr gut	gut	knapp genügend	ungenügend

Begründungen und Ergänzungen:





2. Überprüfen der Zielerreichung im abgelaufenen Semester

Vgl. Punkt 9 des vorangehenden Bildungsberichts

	übertroffen	erfüllt	knapp erfüllt	nicht erfüllt
Betriebliche Bildungsziele				
Schulische Bildungsziele				
Bildungsziele der ÜK				•
Fachkompetenz				
Methodenkompetenz				•
Sozialkompetenz				•
Selbstkompetenz				

Begründungen / Massnahmen:			



Ziele für das nächste Semester

Betriebliche Bildungsziele:
Schulische Bildungsziele:
Bildungsziele der üK:
Fachkompetenz:
Methodenkompetenz:
Sozialkompetenz:
Selbstkompetenz:



D) Beurteilung

Bewertung

Teilnote 1 Fachkompetenz (halbe oder ganze Note)		
Teilnote 2 Fachkompetenz (halbe oder ganze Note)		
Teilnote 3 Fachkompetenz (halbe oder ganze Note)		
Teilnote 4 Fachkompetenz (halbe oder ganze Note)		
Teilnote 5 Methodenkompetenz (halbe oder ganze Note)		
Teilnote 6 Sozial- und Selbstkompetenz (halbe oder ganze Note)		
Teilnote 7 Sozial- und Selbstkompetenz (halbe oder ganze Note)		
Summe aller Teilnoten	:7	

Endnote (auf ganze oder halbe Note gerundet)



Berufspraktische Kompetenzen (BPK)

E) Unterschriften	
Die Berufspraktischen Kompetenzen in A und B wurden gemeinsam besprochen am	
Unterschrift der verantwortlichen Berufsbildnerin / des verantwortlichen Berufsbildners:	Unterschrift der lernenden Person:
Die Erkenntnisse / neue Zielvereinbarungen (C) für das folgende Semester wurden vereinbart und besprochen am	
Unterschrift der verantwortlichen Berufsbildnerin / des verantwortlichen Berufsbildners:	Unterschrift der lernenden Person:
Visum der gesetzlichen Vertreterin/des gesetzlichen Vertret	ters:
Datum:	Unterschrift:

Alle Formulare (A bis E) sind vollständig ausgefüllt und unterschrieben jeweils per 28. Februar, respektive 31. August einzusenden an:

Hotel & Gastro formation Schweiz Berufsentwicklung Eichistrasse 20 CH-6353 Weggis

Die betrieblichen Erfahrungsnoten sind Teil des Qualifikationsverfahrens und ergeben zusammen mit jenen der Berufsfachschule die Erfahrungsnote. Aus diesem Grund ist ein termingerechtes Einsenden aller Dokumente unerlässlich.